

Catéchèse 1

Thème : Le Credo

Objectif : Connaître les éléments essentiels de la foi chrétienne

À prévoir :

- une Bible pour chaque jeune et chaque catéchète
- une copie des activités d'appropriation pour chaque jeune (pages 5 et 7)
- une série de cartes avec les articles du Credo (jeu de reconstruction du texte) (page 9)
- une copie de l'affiche (page 10)
- leçon facultative : *Découvrir la Bible*, (pages 11 à 15)
- crayons et gommes à effacer

Note aux catéchètes :

Il est très important que les renseignements suivants *ne soient pas lus*. Chaque catéchète devra s'approprier les éléments du Credo afin de les rendre de manière personnelle. Il ou elle devra chercher à susciter l'intérêt des jeunes en leur posant des questions et en encourageant le dialogue. Il est très important de permettre aux jeunes de chercher les réponses avant de les leur donner.

Il est également important de permettre aux jeunes de chercher les références bibliques, là où c'est indiqué. S'ils ne savent pas le faire, il faudrait les leur montrer. Le/la catéchète trouvera donc, en annexe, une leçon facultative : *Découvrir la Bible*, qui leur permettra de découvrir l'agencement de la Bible et d'y chercher des références. Cette leçon devrait faire partie du parcours régulier de catéchèse et devrait être présentée aux jeunes avant d'entreprendre le présent parcours.

Vous trouverez, à la fin de chaque catéchèse, une affiche pour la salle de classe qui permettra de faire un retour sur le contenu des catéchèses précédentes.

Enfin, il est suggéré – afin de permettre aux parents de participer pleinement à la préparation de leur jeune – de leur faire parvenir, au début du parcours et par courrier électronique, les 6 catéchèses du présent parcours.

(Prévoir 5 minutes)

Le /la catéchète se présente et demande à chaque jeune de se présenter au groupe. Chacun peut dire ce qu'il connaît ou attend du sacrement de la confirmation.

Vous êtes ici parce que vous demandez le sacrement de la confirmation. Mais pour être confirmé dans la foi chrétienne, il est nécessaire de savoir ce que croient les chrétiens.

Expliquer que tout ce que croient les chrétiens est « résumé » dans un texte qu'on appelle le Credo (ou le *Je crois en Dieu*). On l'appelle Credo parce que le mot latin « credo » signifie « je crois », et les deux premiers mots de ce texte sont « Je crois ». On l'appelle aussi *profession de foi* parce que c'est la foi que « professent » (déclarent publiquement) les chrétiens.

Expliquer qu'aujourd'hui nous allons étudier les différentes parties du Credo. Annoncer aux jeunes qu'ils auront à mémoriser le Credo mais que nous allons les aider à le faire.

(Prévoir 15 minutes)

Placer les cartes avec les différents articles du Credo au centre de la table, de façon pêle-mêle. Demander aux jeunes lequel parmi ces articles est le premier (en les laissant discuter entre eux pour le trouver). On place le premier article du Credo à part et on le lit ensemble à voix haute (pour aider à le mémoriser). Demander aux jeunes de porter attention aux paroles qu'ils lisent.

Je crois en Dieu, le Père tout-puissant, créateur du ciel et de la terre.

- Pourquoi est-ce qu'on commence notre profession de foi par « je » crois... et non pas par « nous » croyons...?

On ne croit pas seulement parce que nos parents et nos grands-parents ont cru avant nous. C'est une décision que nous devons prendre personnellement, librement. Quelqu'un d'autre ne peut pas croire pour nous. C'est pourquoi on commence notre profession de foi par « Je » crois.

- Qu'est-ce que « croire » en quelqu'un?
Qu'est-ce qu'on veut dire lorsqu'on dit à quelqu'un : « Je crois en toi. »?

C'est avoir confiance en cette personne. Pour le chrétien, croire c'est faire confiance à Dieu.

- Qu'est-ce que cette première phrase du Credo nous dit de Dieu? Elle nous dit trois choses...

Qu'il est Père, qu'il est tout-puissant et qu'il est créateur du ciel et de la terre.

- Comment est-ce qu'on sait que Dieu existe? (Personne n'a vu Dieu le Père.)
- Et, comment est-ce qu'on sait qu'il est comme un Père?

On sait que Dieu existe, et on sait qu'il est comme un Père parce que Jésus nous l'a dit. En appelant Dieu « Père », Jésus nous a fait découvrir que Dieu nous aime, comme un bon papa. Lorsqu'il nous enseigne à dire « Notre » Père, Jésus nous révèle que Dieu est aussi notre Père à nous et que nous sommes ses enfants.

- Qu'est-ce que ça veut dire que Dieu est « tout-puissant »?

C'est-à-dire que rien n'est impossible à Dieu; il est le Dieu de l'impossible.

- Dans le Credo, on dit que Dieu a créé le « ciel et la terre ». Cela veut dire que Dieu a créé tout ce qui existe : la terre, les animaux, les hommes, l'univers... Vous avez lu, dans votre Bible, que Dieu a créé le monde en six jours? Croyez-vous que c'est ainsi que le monde a été créé?

Aider les jeunes à comprendre que l'auteur de ce récit n'a pas voulu nous raconter comment le monde a été créé. Il a voulu nous transmettre un message. Ce message est que Dieu est le créateur de tout. Et l'auteur le fait dans un langage imagé (il se sert d'images pour faire passer son message). Il ne faut donc pas prendre ce récit à la lettre, comme un texte historique. Dans ce récit, ce qui compte – ce qui est « vrai » – c'est le message que l'auteur a voulu nous transmettre.

C'est un peu comme les Fables de La Fontaine. L'auteur a voulu nous transmettre un message (la morale de l'histoire) et l'a fait en faisant parler des animaux. L'auteur a-t-il voulu nous faire croire que les animaux peuvent parler? Bien sûr que non! C'est ainsi avec plusieurs récits bibliques. C'est le message qui compte... Cherchez toujours le message!

- Mais alors, comment le monde a-t-il été créé?

La science nous enseigne la théorie du « Big-Bang » selon laquelle le monde a son origine dans une formidable explosion. Nous les chrétiens, nous croyons que Dieu est à l'origine de cette évolution : c'est-à-dire qu'il

aurait créé la matière première qui aurait servi au Big-Bang ou aux autres théories de l'évolution. C'est ainsi que Dieu est à la source, à l'origine de tout ce qui existe.

- Selon vous, pourquoi Dieu a-t-il créé le monde? Pourquoi a-t-il créé l'homme et la femme?

(Prévoir 5 minutes)

Activité d'appropriation 1

En guise de réponse, distribuer aux jeunes l'activité d'appropriation 1 à la page 5. Leur donner quelques minutes pour découvrir la réponse et compléter en expliquant :

Dieu n'avait pas besoin de nous pour être heureux. Il nous a créés, et il a créé le monde, pour notre bonheur : afin que nous puissions partager sa vie, son amour et son bonheur pour toute éternité.

(Prévoir 15 minutes)

Demander aux jeunes de trouver le deuxième énoncé du Credo et de le placer sous le premier (pour reconstruire le texte). Lire ensemble les deux premiers énoncés à voix haute en réfléchissant aux paroles.

Et en Jésus-Christ, son Fils unique, notre Seigneur...

- Qui est la mère de Jésus? Qui est son père?

Les jeunes savent que Marie est la mère de Jésus. Plusieurs, par contre, croient que Joseph est le père de Jésus. Leur expliquer que Joseph n'est pas le père de Jésus; il est plutôt son père « adoptif ». Dieu l'aurait choisi pour avoir soin de Marie et de Jésus puisque, à cette époque, une femme

pouvait difficilement élever un enfant seule. Expliquer que nous allons chercher dans la Bible, dans le texte de l'Annonciation, pour découvrir qui est le père de Jésus.

Demander aux jeunes de trouver le passage de Luc, chapitre 1, versets 34 et 35 dans leur Bible. Donner d'abord le contexte et expliquer que ce texte s'appelle le récit de « l'Annonciation » puisque l'ange Gabriel « annonce » à Marie qu'elle mettrait au monde un fils. Lire aux jeunes les paroles de Marie et de l'ange.

« Marie dit à l'ange : Comment cela sera-t-il possible, puisque je suis vierge? L'ange lui répondit : Le Saint-Esprit viendra sur toi et la puissance du Dieu très haut te couvrira comme d'une ombre. C'est pourquoi on appellera saint et Fils de Dieu l'enfant qui doit naître. » (Luc 1, 34-35)

Le texte de l'Annonciation démontre donc que Jésus est né de Marie. Elle est sa mère. Le texte nous dit aussi qui est le père de Jésus. « Le Saint-Esprit viendra sur toi et la puissance du Dieu très haut te couvrira comme d'une ombre. » C'est donc l'Esprit Saint qui a conçu Jésus (formé Jésus dans le corps de Marie). Et l'Esprit Saint est Dieu. Dieu est donc le père de Jésus.

- « son Fils unique, notre Seigneur... » ?

Jésus est le fils « unique » de Dieu, c'est-à-dire son seul fils. Appeler Jésus « Seigneur », c'est reconnaître qu'il est vraiment Dieu.

Chercher ensemble la troisième affirmation du Credo et la placer sur la table. Lire ensemble les trois premières affirmations en réfléchissant aux paroles.

Qui a été conçu du Saint-Esprit, est né de la Vierge Marie...

On dit la « Vierge » Marie puisqu'elle est n'a jamais eu de relations avec un homme. Elle est donc vierge. Elle est devenue enceinte par l'action de l'Esprit Saint.

- On a vu que Jésus est Fils de Dieu parce qu'il a été conçu (formé dans le corps de Marie) par l'Esprit Saint. Mais puisqu'il est né d'une femme humaine, qu'est-ce que cela nous dit de Jésus?

Cela nous dit qu'il est aussi humain. Jésus est Dieu, parce qu'il a été conçu par l'Esprit Saint. Mais il est aussi humain, parce qu'il est né d'une femme humaine... comme nous. Jésus est donc à la fois vraiment Dieu et vraiment homme.

(Prévoir 5 minutes)

Activité d'appropriation 2

Distribuer aux jeunes l'activité : Qu'est-ce que le Credo nous dit de Jésus-Christ ?, à la page 7. Leur donner quelques minutes pour la compléter.

Travail à la maison

Pour la semaine prochaine, vous devez faire la lecture dans la « Bible pour enfants », pages 242 à 269.

Activité d'appropriation 1

Pourquoi le Père a-t-il créé le monde?

Déchiffre les mots en te servant des symboles et tu le découvriras...

A		G		M		S		Y	
B		H		N		T		Z	
C		I		O		U			
D		J		P		V			
E		K		Q		W			
F		L		R		X			

   ,        
 ,
 _ _ _ _ _

          ,     
 ,
 _ _ _ _ _

Activité d'appropriation 1 - Corrigé

Pourquoi le Père a-t-il créé le monde?

Déchiffre les mots en te servant des symboles et tu le découvriras...

A 	G 	M 	S 	Y 
B 	H 	N 	T 	Z 
C 	I 	O 	U 	
D 	J 	P 	V 	
E 	K 	Q 	W 	
F 	L 	R 	X 	

Réponse :

          
 IL L'A CRÉÉ PAR

              
 AMOUR POUR L'HOMME

Activité d'appropriation 2

**Qu'est-ce que le Credo nous dit de Jésus-Christ?
Démêle les lettres des mots pour le découvrir...**

é s s u J - t r i s C h , r a v i i D u e t e
a r i v e m o h m .

— — — — — — — — — — , — — — — —

— — — — — — — — — — — — — — — — — •

Activité d'appropriation 2 - Corrigé

**Qu'est-ce que le Credo nous dit de Jésus-Christ?
Démêle les lettres des mots pour le découvrir...**

é s s u J - t r i s C h , r a v i i D u e t e
a r i v e m o h m .

Réponse :

Jésus-Christ, vrai Dieu et vrai homme.

Le Credo

Je crois en Dieu, le Père tout-puissant, créateur du ciel et de la terre.

Et en Jésus Christ, son Fils unique, notre Seigneur,

qui a été conçu du Saint-Esprit, est né de la Vierge Marie,

a souffert sous Ponce Pilate, a été crucifié, est mort et a été enseveli,

est descendu aux enfers,

le troisième jour est ressuscité des morts, est monté aux cieux, est assis à la droite de Dieu le Père tout-puissant

d'où il viendra juger les vivants et les morts.

Je crois en l'Esprit Saint,

à la sainte Église catholique,

à la communion des saints,

à la rémission des péchés,

à la résurrection de la chair,

à la vie éternelle. Amen.



Je crois en DIEU...

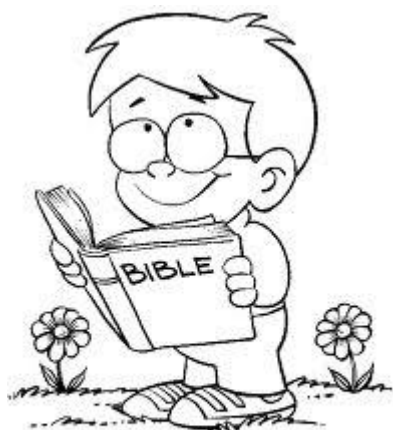
Créateur du ciel et de la terre.

Découvrir la Bible

Notes personnelles	1) Présenter à chaque jeune une Bible (Ancien et le Nouveau Testament). (Nous recommandons la Bible en français courant; nouvelle édition révisée 1997, de la Société biblique canadienne – couverture bourgogne; format 7 po. X 5 po. environ). 2) Proposer aux jeunes la devinette suivante : <i>Comment appelle-t-on la bibliothèque célèbre qui contient exactement 73 livres? (La Bible)</i> 3) Inviter les jeunes à dire ce qu'ils connaissent de la Bible et compléter avec les renseignements suivants : <i>La Bible est une collection de livres qui parlent de Dieu. Elle comprend 73 livres : 46 pour l'A.T. et 27 pour le N.T.</i> Expliquer qu'on peut aussi dire le « Premier », au lieu de « l'Ancien » Testament. Demander aux jeunes de trouver la première page de l'Ancien Testament et la première page du Nouveau Testament dans leur Bible. <i>La Bible est divisée en deux parties : l'Ancien (ou le Premier) et le Nouveau Testament. Le mot « Testament » veut dire « alliance ».</i> Que signifie le mot « alliance »? Que veut dire « porter une alliance? (union par mariage). <i>L'Ancien Testament nous parle de l'alliance entre Dieu et l'humanité à travers l'histoire du peuple hébreu. Le Nouveau Testament nous parle de l'alliance « nouvelle » entre Dieu et l'humanité à travers son fils Jésus.</i> Le N.T. nous raconte donc la vie de Jésus, ainsi que des premiers chrétiens. Il nous relate également les débuts de l'Église.
	4) D'après vous, qui a écrit la Bible et quand? <i>La Bible a été écrite par plusieurs différentes personnes, à différents moments de l'histoire. Elle a été écrite sur une période de presque 1000 ans, d'environ 900 ans avant J.-C., jusqu'à 100 après J.-C. (Faire une ligne de temps sur le tableau pour démontrer cette période de temps.)</i>

	<i>La Bible est la Parole de Dieu «écrite». Dieu est donc « l’auteur » de la Bible. Mais pour mettre « par écrit » sa Parole, Dieu a choisi de passer par des personnes humaines. Il faut aussi comprendre que Dieu n’a pas « dicté » la Bible (c’est-à-dire ne l’a pas transmise mot à mot.) Nous croyons que le Bible a été « inspirée » par l’Esprit de Dieu; c’est-à-dire que l’Esprit Saint a agi dans l’esprit et le cœur de la personne pour lui faire écrire ce qu’il voulait dire aux hommes.</i>
	5) Qu’est-ce que le Nouveau Testament? <i>Pendant environ 20 ans après la résurrection de Jésus, ses disciples transmettaient la Bonne Nouvelle de façon orale. Bientôt, ils ont ressenti le besoin de la mettre par écrit. Donc plusieurs écrits sur la vie de Jésus ont fait leur apparition. Par la fin du premier siècle (donc environ 70 ans après la mort de Jésus), la plupart des livres du Nouveau Testament étaient écrits.</i> <i>On peut regrouper les livres du N.T. en cinq catégories :</i> <i>1. les 4 évangiles : écrits par Matthieu, Marc, Luc et Jean; ces livres racontent la vie, la mort et la résurrection de Jésus;</i> <i>2. les Actes des Apôtres : qui racontent la vie de la jeune Église;</i> <i>3. les 13 épîtres : des épîtres sont des lettres écrites par saint Paul ou ses disciples;</i> <i>4. les 8 épîtres : des lettres écrites par les autres apôtres;</i> <i>5. l’Apocalypse : qui était un message d’espoir pour les chrétiens qui étaient persécutés, promettant la victoire du Christ sur le mal; ce livre n’a pas pour but de prédire l’avenir.</i>
	6) Trouver des références bibliques <i>Demander aux jeunes de chercher la table des matières au début de la Bible où sont énumérés tous les livres de l’Ancien et du Nouveau Testament.</i> <i>Leur demander de trouver le premier livre de la Bible : le livre de la Genèse, et d’ouvrir leur Bible à cette page. Expliquer que le mot « Genèse » signifie « origines », donc ce livre décrit les débuts du monde et de l’humanité.</i> <i>Faire remarquer le gros chiffre « 1 » en caractère gras au début du récit. Ce chiffre indique le chapitre; donc le 1^{er} chapitre du livre de la Genèse. Faire remarquer que le livre et le numéro du chapitre se trouvent aussi en haut de la page, à la droite.</i> <i>Demander aux jeunes de tourner au chapitre 2 du livre de la Genèse. Expliquer que les petits chiffres devant certaines phrases du texte</i>

	indiquent le verset. Leur demander de trouver le verset 7 du chapitre 2 et de le lire à voix haute. Écrire les références suivantes au tableau : — Genèse 7, 1 — Genèse 12, 7 — Genèse 14, 21-22 Demander aux jeunes de lire à voix haute les références : <i>Genèse, chapitre 7, verset 1; Genèse, chapitre 12, verset 7; Genèse, chapitre 14, versets 21 à 22.</i> Assigner une référence à chacun des jeunes et leur demander de la trouver dans leur Bible. Demander à quelques jeunes de lire les textes à voix haute. Demander, pour chacune des références, de quel personnage biblique il s'agit : <i>Noé, Abraham et Moïse.</i> Indiquer aux jeunes la page de la Bible qui indique les abréviations des livres bibliques et leur demander de tourner à cette page. Écrire la référence suivante au tableau et demander à tous les jeunes de la trouver dans leur Bible : <i>Matt 13, 1-2.</i> S'assurer que les jeunes savent bien lire la référence : <i>Matthieu, chapitre 13, versets 1 à 2.</i> Leur demander de lire le texte à voix haute; ne pas oublier qu'il faut lire également le verset 2)
	7) Jeu avec les références Annoncer que nous allons maintenant nous amuser avec les références. Diviser les jeunes en groupes de 2-3; remettre <u>une copie</u> de l'annexe A à chacun des groupes. Les jeunes doivent suivre les consignes pour découvrir le message caché. Le premier groupe à découvrir la phrase est le gagnant.
	8) Corriger l'annexe A (voir corrigé). Aider les jeunes qui ont besoin de l'aide pour repérer les références dans leur Bible.



DÉCOUVREZ LE MESSAGE CACHÉ...

CONSIGNES

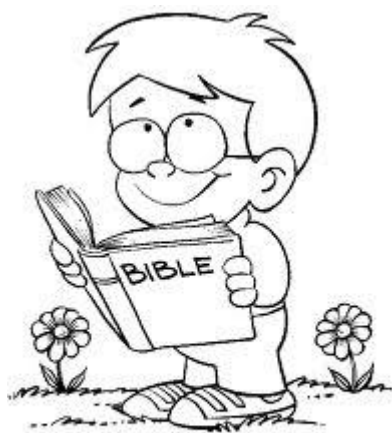
1. Chercher la référence biblique
2. Choisir le ou les mot.s désigné.s
3. Écrire le ou les mot.s sur le tiret qui correspond au numéro de la référence
4. Découvrir le message caché

- 1) Jean 17, 17 : Choisir le 13^e, 14^e et 15^e mot du verset.
- 2) Matt 5, 15 : Choisir le 4^e et 5^e mot du verset
- 3) Jud 13, 20 : Choisir le 12^e mot avant la fin du verset.
- 4) Jb 31, 7 : Choisir les 2^e et 3^e mots du verset.
- 5) Ésaïe, 26, 19 : Choisir le 17^e mot, le 14^e mot et le 6^e mot avant la fin du verset.
- 6) Pr 20, 27 : Choisir le 13^e mot du verset.
- 7) Ps 119 (118), 105 : Choisir les deux derniers mots du verset.

_____	_____	_____	_____	_____	_____
n° 1	n° 1	n° 1	n° 2	n° 2	n° 3

_____	_____	_____	_____	_____
n° 4	n° 4	n° 5	n° 5	n° 5

_____	_____	_____
n° 6	n° 7	n° 7



No longer sad or blue

DÉCOUVREZ LE MESSAGE CACHÉ...

CONSIGNES

1. Chercher la référence biblique
2. Choisir le ou les mot.s désigné.s
3. Écrire le ou les mot.s sur le tiret qui correspond au numéro de la référence
4. Découvrir le message caché

- 1) Jean 17, 17 : Choisir le 13^e, 14^e et 15^e mot du verset.
- 2) Matt 5, 15 : Choisir le 4^e et 5^e mot du verset
- 3) Jud 13, 20 : Choisir le 12^e mot avant la fin du verset.
- 4) Job 31, 7 : Choisir les 2^e et 3^e mots du verset.
- 5) Ésaïe 26, 19 : Choisir le 17^e mot, le 14^e mot et le 6^e mot avant la fin du verset.
- 6) Pr 20, 27 : Choisir le 13^e mot du verset.
- 7) Ps 119 (118), 105 : Choisir les deux derniers mots du verset.

Ta	Parole	est	une	lampe	devant
_____	_____	_____	_____	_____	_____
n° 1	n° 1	n° 1	n° 2	n° 2	n° 3
mes	pas	une	lumière	qui	
_____	_____	_____	_____	_____	
n° 4	n° 4	n° 5	n° 5	n° 5	
éclaire	ma	route			
_____	_____	_____			
n° 6	n° 7	n° 7			